

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Криворізького ліцею №115 Криворізької міської ради
ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ
за 2022-2023 навчальний рік

ПЛАН

- I. Вступ. Візитівка закладу освіти.**
- II. Кадрове забезпечення закладу освіти.**
- III. Стан і розвиток мережі закладу освіти.**
- IV. Соціальний паспорт закладу освіти.**
- V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти.**
- VI. Організація науково-методичної роботи закладу освіти.**
- VII. Дистанційне навчання у закладі освіти.**
- VIII. Організація виховної роботи у закладі освіти.**
- IX. Робота психологічної служби закладу освіти.**
- X. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі освіти.**
- XI. Організація харчування здобувачів закладу освіти.**
- XII. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**
- XIII. Науково-методична робота в закладі освіти**
- XIV. Самооцінювання управлінських процесів**
- XV. Фінансова звітність закладу освіти**
- XVI. Висновки.**

I. ВСТУП. ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Загальна інформація про школу

Найменування закладу:

повне: Криворізький ліцей № 115 Криворізької міської ради;

скорочене: КЛ № 115 КМР.

Місцезнаходження: 50026, Дніпропетровська область, місто Кривий Ріг, вулиця Макаренка, будинок 2Б.

e-mail: kssh115@i.ua

сайт: <https://iklas115.pp.ua/>

Ліцензований обсяг закладу—450 учнів.

Криворізький ліцей № 115 Криворізької міської ради зі структурним підрозділом гімназія є правонаступником Криворізької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 115 Криворізької міської ради Дніпропетровської області відповідно до рішення Криворізької міської ради від 23.02.2022 № 1216 «Про перепрофілювання окремих комунальних закладів загальної середньої освіти Інгулецького району», але має здобувачів освіти (3-4 класи) до 2024 року. Організаційно-правова форма – комунальний заклад. Тип закладу – академічний ліцей. Форма власності – комунальна. Засновником закладу та власником його майна є територіальна громада міста Кривого Рогу в особі Криворізької міської ради. Заклад самостійно приймає рішення і здійснює фінансово-господарську, академічну, кадрову та організаційну діяльність у межах автономії, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом і провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії, виданої Дніпропетровською обласною державною адміністрацією (розпорядження голови облдержадміністрації від 27.04.2018 № Р-249/0/3-18).

Мовою освітнього процесу в закладі є державна мова.

Заклад працює за 5-ти денним робочим тижнем.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2022 – 25.12.2022

II семестр: 11.01.2023 – 31.05.2023

Тривалість канікул :

Осінні – з 24 жовтня 2022 року по 30 жовтня 2022 року (7 днів);

Зимові – з 26 грудня 2022 року по 10 січня 2023 року (16 днів) ;

Весняні – з 27 березня 2023 року по 2 квітня 2023 року (7 днів).

3 дня закінчення навчального року по 31 серпня 2023 року – літні канікули.

Діяльність Криворізького ліцею №115 Криворізької міської ради в 2022-2023 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому – війна росії проти України 24 лютого 2022 року, COVID – 19 та розпочата необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; зміни, пов'язані з реформою місцевого самоврядування; розроблення нової нормативної документації, самооцінка діяльності закладу

Як директор ліцею протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, свою діяльність здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією проблеми:

II етап обласного науково- методичного проєкту: «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової Української школи 2020-2023рр.»;

- **науково - методична проблема закладу:** «Сучасні педагогічні методи та технології розвитку самоефективної особистості в умовах розбудови НУШ»;
- **виховна проблема закладу:** «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей»

Цінності закладу:

- свобода та відповідальність;
- активна громадянська позиція;
- толерантність як прояв людяності;
- довіра як основа діалогу;
- академічна доброчесність.

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій

взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головна мета закладу- надати якісну сучасну освіту шляхом вільного індивідуального творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави на основі використання цифрових та дистанційних технологій.

Місія школи:

- навчити дітей жити у світі, який постійно змінюється.

Візія школи

Наш заклад реалізує концепцію Нової української школи і є закладом нового типу, який формує цілісну особистість, різнобічно розвинену, здатну до критичного мислення, яка є патріотом країни з активною громадянською позицією та діє згідно з морально-етичними принципами і здатна приймати відповідальні рішення; є інноватором, спроможним змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Криворізький ліцей № 115 Криворізької міської ради зі структурним підрозділом гімназія та початковою школою до 2024 року є правонаступником Криворізької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 115 Криворізької міської ради Дніпропетровської області відповідно до рішення Криворізької міської ради від 23.02.2022 № 1216 «Про перепрофілювання окремих комунальних закладів загальної середньої освіти Інгулецького району», але має здобувачів освіти (3-4 класи) до 2024 року. Організаційно-правова форма – комунальний заклад. Тип закладу – академічний ліцей. Форма власності – комунальна. Засновником закладу та власником його майна є територіальна громада міста Кривого Рогу в особі Криворізької міської ради. Заклад самостійно приймає рішення і здійснює фінансово-господарську, академічну, кадрову та організаційну діяльність у межах автономії, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом і провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії, виданої Дніпропетровською обласною державною адміністрацією (розпорядження голови облдержадміністрації від 27.04.2018 № Р-249/0/3-18).

Освітній процес в 2022-2023 навчальному році організований відповідно до Стратегії розвитку Криворізького ліцею №115 Криворізької міської ради на 2022 – 2025 роки, Освітньої програми закладу освіти на 2022 – 2023 н. р. за наступними формами:

- інституційна (у дистанційному режимі з використанням можливостей електронних освітніх ресурсів на виконання наказів департаменту освіти і науки

Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 25.08.2022 № 321/0/212-22 «Про початок 2022 – 2023 навчального року», департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 26.08.2022 № 187 «Про організацію освітнього процесу з 01.09.2022», протоколу № 10 позачергового засідання Криворізької міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій при виконкомі міської ради від 26.08.2022, протоколу засідання Ради оборони міста Кривого Рогу від 26.08.2022, урахуваючи продовження воєнного стану в Україні до 21 листопада 2022 року, згідно рішення педагогічної ради від 01.09.2022 № 1, наказу по закладу від 01.09.2023 №94 «Про організацію освітнього процесу», у зв'язку із існуючою загрозою для учасників освітнього процесу, з метою збереження їх життя і здоров'я та чіткої організації освітнього процесу в 2022 - 2023 навчального року в умовах воєнного стану

- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).
Педагогічний персонал: 39 педагогічних працівників та 20 працівників з молодшого обслуговуючого персоналу.

Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

– для 3 класів – 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Для 5-х класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235)

Для 6-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

Для 10-11 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

Річний план закладу освіти на 2022 – 2023 н. р. було складено відповідно до Стратегії розвитку Криворізького ліцею №115 Криворізької міської ради на 2022 – 2025 роки, Освітньої програми закладу освіти на 2022 – 2023 н. р. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

II. Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2022-2023 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 01.06.2023 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 40 педагогічних працівників.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

Освітній рівень педагогічних працівників

Спеціалісти	Педагогічні працівники закладу		
	2020-2021нр.	2021-2022нр.	2022-2023нр.
Всього працює	41	41	40
- спеціаліст вищої категорії	26	26	26
- спеціаліст першої категорії	5	4	3
- спеціаліст другої категорії	6	6	6
- спеціаліст	8	3	3
- без категорії	2	2	2
Педагогічні звання			
«Учитель методист»	6	6	6
«Старший учитель»	8	10	12
Нагрудні знаки			
Відмінник освіти України	1	1	1

За віковим складом педагогічних працівників ми маємо таку картину:

До 30 років – 5 особи -це 12,5 %

До 40 років – 9 осіб – 22,5%

До 50 років – 11 осіб – 27.5%

До 60 років – 6 осіб – 15%

Понад 60 – 9 осіб – 22,5%

Наш заклад має молодий і досить потужний педагогічний колектив, який має власний досвід і надбання – майже 52,5% колективу – це педагоги до 50 років.

III. Стан і розвиток мережі закладу освіти

Станом на 5 вересня у закладі навчалось 648 учнів у 20 класах.

Клас	Кількість класів	Кількість учнів
3	2	64 (31+33)
4	2	58 (29+29)
Всього	4	122
5	2	68 (34+34)
6	2	68 (34+34)
7	2	72 (36+36)
8	2	76 (38+38)
9	2	69 (36+33)
Всього	10	353
10	3	79 (27+29+23)
11	3	94 (31+34+29)
Всього	20	648

Середня наповнюваність класу- 32,4% учнів.

Навчальний процес у школі організований відповідно до робочого навчального плану школи, наказів по закладу від 01.09.2022 «Про організацію освітнього процесу». У 2022-2023 навчальному році освітній процес відбувався дистанційно згідно рішення педагогічної ради від 01.09.2022 та наказу по закладу.

Дистанційне навчання учнів 3-х – 11-х класів відбувалося на платформі «Нові знання» з використанням сервісу відеозв'язку Google Meet або ZOOM для проведення онлайн-уроків у синхронному режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 30 % уроків у синхронному режимі. Адміністрація мала можливість з метою контролю приєднуватися до відеоуроків у всіх класах.

3 учні навчалися протягом року за формою педагогічного патронажу; за сімейною (домашньою) формою здобували освіту 17 учнів; 1учениця - на екстернатній формі навчання. За кордоном навчалися 122 здобувачів освіти.

дитини навчається в класних колективах закладу освіти як внутрішньо переміщені особи.

З 1 вересня 2023-2024 н.р. буде відкрито 3 п'ятих класи.

IV. Соціальний паспорт закладу освіти

Категорії	Станом на 05.09.2022	Станом на 31.05.2023
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	13	13
Діти з ООП, які навчаються у спец. і інкл. класах	0	0
Діти з інвалідністю	7	7
Діти із малозабезпечених сімей	0	0
Діти з числа ВПО	17	13
Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС	18	82
Діти із багатодітних сімей	28	28

Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	1	1
----------------------------------------------------	---	---

V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

Навчальний процес для учнів 3-х- 11-х класів у Криворізькому ліцеї відбувався у дистанційній формі – на платформі “Нові знання» з використанням сервісу відеозв’язку Google Meet або ZOOM для проведення онлайн-уроків у синхронному режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 30 % уроків у синхронному режимі.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, конкурсах МАН, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Участь у Малій академії наук:

- I місце в обласному конкурсі творчих робіт (есе) до 300-я дня народження Г. Сковороди (учениця 10-Б класу Котомова Анастасія, вчитель Вієнко О.Б.)
- 2 учасника відкритого обласного конкурсу мультимедійної презентації МАН «Відкриття українських науковців»
- II місце в XXII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості (учениця 10-Б класу Ворона Марія, вчитель Вієнко О.Б.)

Переможці та призери II (районного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2022 – 2023 навчальному році

Місце	Прізвище, ім’я, по батькові учня	Прізвище, ім’я, по батькові вчителя
3 клас		
2 місце	Вергун Дарія Ігорівна	Бондарук Олена Анатоліївна, вчитель вищої категорії
4 клас		
2 місце	Чібінева Поліна Валеріївна	Сидоренко Лідія Кирилівна, спеціаліст, старший вчитель
5 клас		
1 місце	Сидорук Маргарита Сергіївна	Полтавська Юлія Василівна, вчитель другої категорії
8 клас		
2 місце	Педан Дмитро Ігорович	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

9 клас		
3 місце	Бочкарьов Артем Ігорович	Полтавська Юлія Василівна, вчитель другої категорії

Переможці та призери районного етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу імені Тараса Шевченка в 2022 – 2023 навчальному році

Місце	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
5 клас		
1 місце	Гричаненко Артур Анатолійович	Плосконос Вікторія Олександрівна, вчитель другої категорії
7 клас		
2 місце	Башкирська Ангеліна Євгенівна	Абасов Акім Акіфович, спеціаліст
8 клас		
1 місце	Педан Дмитро Ігорович	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист
11 клас		
1 місце	Явдик Наталія Іванівна	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Переможці та призери міського етапу XIII Міжнародного
мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка
в 2022 – 2023 навчальному році

Місце	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
8 клас		
1 місце	Педан Дмитро Ігорович	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Переможці II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з навчальних предметів у 2022 – 2023 навчальному році

№ з/ч	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Місце	Клас	Назва предмета	Вчитель, який підготував
1.	Педан Дмитро Ігорович	I	8 - Б	Українська мова та література	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель- методист

2.	Беспалько Поліна Юріївна	I	9 - Б	Українська мова та література	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель- методи
3.	Ворона Марія Сергіївна	I	10 - Б	Українська мова та література	Вієнко Олеся Борисівна, вчитель другої категорії
4.	Педан Дмитро Ігорович	II	8 - Б	Математика	Педан Людмила Миколаївна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
5.	Крилов Станіслав Русланович	II	9 - А	Математика	Осауленко Наталія Василівна, вчитель вищої категорії
6.	Ковіка Денис Сергійович	III	10 - А	Математика	Педан Людмила Миколаївна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
7.	Беденок Валерія Валеріївна	II	11 - В	Математика	Щербакова Анастасія Степанівна, вчитель вищої категорії, вчитель- методист
8.	Миськів Данііл Валерійович	III	10 - Б	Фізика	Осауленко Наталія Василівна, вчитель вищої категорії
9.	Явдик Наталія Іванівна	III	11 - А	Фізика	Осауленко Наталія Василівна, вчитель вищої категорії
10.	Педан Дмитро Ігорович	I	8 - Б	Географія	Бондар Наталія Борисівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист
11.	Беспалько Поліна Юріївна	II	9 - Б	Географія	Бондар Наталія Борисівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист
12.	Миськів Данііл Валерійович	II	10 - Б	Географія	Бондар Наталія Борисівна, вчитель

					вищої категорії, вчитель-методист
13.	Данилюк Віроніка Максимівна	II	11 - А	Географія	Бондар Наталія Борисівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист
14.	Небогатих Поліна Іллівна	I	11 - Б	Географія	Бондар Наталія Борисівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист
15.	Педан Дмитро Ігорович	I	8 - Б	Історія	Дрібниця Тетяна Іванівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист
16.	Бочкарьов Артем Ігорович	III	9 - А	Історія	Хавбе Інна Олександрівна, вчитель другої категорії
17.	Миськів Данііл Валерійович	I	10 - Б	Історія	Хавбе Інна Олександрівна, вчитель другої категорії
18.	Беспалько Поліна Юріївна	I	9 - Б	Правознавство	Хавбе Інна Олександрівна, вчитель другої категорії
19.	Блажкова Анастасія Юріївна	II	8 - Б	Біологія	Шульга Тетяна Вячеславівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
20.	Ковердюк Данііл Євгенійович	II	9 - Б	Біологія	Шульга Тетяна Вячеславівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
21.	Добровольська Катерина Олександрівна	II	11 - А	Біологія	Науменко Тетяна Петрівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
22.	Росомаха Ілля Дмитрович	III	8 - А	Інформаційні технології	Войлова Ганна Дмитрівна, спеціаліст
23.	Ковіка Денис Сергійович	III	10 - А	Інформаційні технології	Плотніков Сергій Володимирович,

					вчитель вищої категорії
24.	Федорова Марія Павлівна	I	11 - А	Обслуговуюча праця	Кутаєва Олена Олександрівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
25.	Пологовська Аріна Сергіївна	II	10 - Б	Англійська мова	Алексеєнко Вікторія Георгіївна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
26.	Педан Дмитро Ігорович	II	8 - Б	Хімія	Васильєва Ірина Григорівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
27.	Беспалько Поліна Юріївна	II	9 - Б	Хімія	Васильєва Ірина Григорівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
28.	Єрмолаєва Єлизавета Михайлівна	II	10 - А	Хімія	Васильєва Ірина Григорівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель

Переможці та учасники III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських
олімпіад
з навчальних предметів у 2022 – 2023 навчальному році

№ з/ч	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Місце	Клас	Назва предмета	Вчитель, який підготував
1.	Беспалько Поліна Юріївна	II	9 - Б	Українська мова та література	Станкова Ольга Андріївна, вчитель вищої категорії, вчитель- методи
2.	Ворона Марія Сергіївна	II	10 - Б	Українська мова та література	Вієнко Олеся Борисівна, вчитель другої категорії
3.	Педан Дмитро Ігорович	II	8 - Б	Історія	Дрібниця Тетяна Іванівна,

					вчитель вищої категорії, вчитель-методист
4.	Ковердюк Даніїл Євгенійович	I	9 - Б	Біологія	Шульга Тетяна Вячеславівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
5.	Федорова Марія Павлівна	II	11 - А	Обслуговуюча праця	Кутаєва Олена Олександрівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
6.	Добровольська Катерина Олександрівна	Диплом учасника	11 - А	Біологія	Науменко Тетяна Петрівна, вчитель вищої категорії, старший вчитель
7.	Росомаха Ілля Дмитрович	Диплом учасника	8 - А	Інформаційні технології	Войлова Ганна Дмитрівна, спеціаліст

Здобувачі освіти 2-11 класів – постійні учасники та переможці математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», Всеукраїнській грі «Геліантус» та «Олімпус». Більше 150 молодших школярів взяли участь в інтернет олімпіадах та конкурсах.

У цьому навчальному році 31 здобувач освіти закладу нагороджений Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

2 учні 9-х класів отримали документи про здобуття базової загальної освіти з відзнакою.

2 учні 11-х класів закінчили заклад із золотою медаллю.

VI. Організація науково-методичної роботи закладу освіти

Педколектив закладу працює над єдиною методичною проблемою: «Сучасні педагогічні методи та технології розвитку самоефективної особистості в умовах розбудови НУШ».

Протягом 2022-2023 навчального року вчителі плідно та творчо працювали над різними методичними темами, підвищенням свого фахового рівня.

Педагоги закладу освіти є постійними учасниками вебінарів, семінарів, онлайн навчань, курсів та інтернет-конференцій, про що свідчать отримані сертифікати.

Керує науково-методичною роботою заступник директора з НВР Кучеренко Л.В.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- ✓ науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- ✓ удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- ✓ забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- ✓ підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- ✓ організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- ✓ підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- ✓ мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- ✓ удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- ✓ поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- ✓ забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- ✓ підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- ✓ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- ✓ робота над удосконаленням сучасного уроку;
- ✓ професійне становлення молодих учителів тощо

Протягом року над реалізацією науково-методичної проблеми, було проведено ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: педагогічними працівниками проведено відкриті уроки та виховні заходи з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; тренінги, тематичні педради. Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду.

Активно працювали методичні об'єднання педагогічних працівників закладу згідно плану роботи:

- вчителів початкових класів;
- вчителів математики, інформатики та фізики;
- вчителів природничих та історичних наук;

- вчителів художньо-естетичного напрямку;
- вчителів української мови і літератури, англійської та зарубіжної літератури;
- класних керівників 3-11 класів.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися питання ефективної організації та поліпшення освітнього процесу, педагогічних рад. Згідно з річним планом роботи закладу освіти вчителями було проведено предметні тижні:

- історії та правознавства;
- хімії;
- фізичної культури;
- математики;
- української мови та літератури.

У 2022-2023 навчальному році працювала Школа молодого спеціаліста, так як у закладі освіти працюють 4 молодих педагоги. Керівником школи є заступник директора з навчально-виховної роботи Науменко Т.П. На засіданнях обговорювалися питання становлення молодого педагога, проблем, перспектив, плюсів та мінусів впровадження концепції НУШ в освітній процес. Для всіх педагогів було організовано навчання у Дніпропетровській академії неперервної освіти».

Протягом 2022-2023 навчального року проведено ряд методичних заходів :

- участь у Всеукраїнському заочному конкурсі «Педагог-новатор» (липень-вересень 2022)- 3 вчителі (Педан Л.М., Полтавська Ю.В., Вієнко О.Б.);
- у номінації «Зорепад педагогічної майстерності» з розробкою уроку з алгебри і початків аналізу 10 клас «Тригонометричні функції, їх властивості і графіки» вчитель математики Педан Л.М., - III місце;
- впровадження дослідно- експериментальної роботи регіонального рівня « Розроблення та впровадження навчально- методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі» (Наказ департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної адміністрації від 21.10.2021 №490/0/212-21);
- участь у Всеукраїнському відкритому онлайн - конкурсі «Новорічна STEM-іграшка» 2023 р., диплом переможця, вчитель мистецтва Кононова В.М.;
- участь у Міжнародному конкурсі рідної мови «Національні традиції» , диплом призера, II місце, вчитель мистецтва Кононова В.М.;
- участь у Всеукраїнському літературному онлайн- конкурсі знавців зарубіжної літератури 2023 (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 10-16 травня 2023, вчитель зарубіжної літератури Маркарян М.К.(II місце);
- участь у обласній онлайн- конференції «Науково- методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» (лютий 2023, виступ заступника

директора з НВР Науменко Т.П. з теми: «Презентація експериментальної роботи за 2022 рік»;

- участь в обласному тренінгу «STEM-освіта у Кривому Розі: ідеї та можливості реалізації в сучасних умовах» (квітень 2023 рік, заступника директора з НВР Науменко Т.П.;

- участь у навчально-методичному проєкті обласних творчих філологічних майстерень Дніпропетровської області «Література народів України»- вчитель зарубіжної літератури Кучеренко Л.В., лютий 2023;

-участь у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2023» у номінаціях:

«Інноваційні технології навчання математики» - вчитель математики Педан Л.М.;

«Використання інноваційних технологій, зокрема медіаосвітніх, у вивченні української мови та літератури» - вчителі Станкова О.А., Савенко Л.В.;

«Система формування ключових компетентностей на уроках російської мови та зарубіжної літератури»- вчителі Кучеренко Л.В., Маркарян М.К.;

«Створення сучасної екосистеми STEM-лабораторії» -вчитель хімії Васильєва І.Г.;

«Формування загальнокультурної компетентності на уроках мистецтва»- вчитель Кононова В.М.

- «Пікнік науки» на базі закладу -19 травня 2023р.

Атестація педагогічних працівників у 2022 - 2023 навчальному році проводилася відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 27 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 06.10.2010 р. № 960 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН, молодьспорту України № 1473 від 20.12.2012 р. та МОН України № 1135 від 08.08.2013 р., На виконання Типового положення про атестацію педагогічних працівників (далі- Типове положення), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за № 1255/18550 (зі змінами), наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної держадміністрації від 31.08.2022 № 430-к/тр «Про склад атестаційної комісії III рівня щодо проведення атестації керівних кадрів, інших педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів освіти та інших закладів, установ у 2022/2023 навчальному році», наказів департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 01.09.2022 № 195 «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міста Кривого Рогу у 2023 році», від 01.09.2022 № 194 «Про створення міської експертної групи з питань атестації вчителів – логопедів, учителів – дефектологів, соціальних педагогів та практичних психологів», наказу відділу освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради від 02.09.2022 № 128/к/тр «Про склад атестаційної комісії II рівня щодо проведення атестації керівних кадрів, інших педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти району у 2022/2023 навчальному році», наказів

по закладу освіти від 09.09.2022 № 100 «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників у 2022 - 2023 навчальному році», від 17.10.2022 № 75/к/тр «Про затвердження списків педагогів закладу, що атестуються у 2022 - 2023 навчальному році» та з метою стимулювання підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У Криворізькому ліцеї № 115 Криворізької міської ради станом на 01.04.2023 працюють 40 педагогічних працівників. Відповідно до перспективного плану атестації протягом 2022 - 2023 навчального року проходили атестацію 7 працівників закладу у черговому порядку, що складає 16% педагогічного складу. Адміністрацією закладу та членами атестаційної комісії здійснювався методичний супровід атестації. Відповідно до затвердженого плану роботи члени атестаційної комісії вивчали систему роботи педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння (відповідність раніше присвоєних) кваліфікаційної категорії та педагогічних звань, надавали консультативну допомогу учасникам атестаційного процесу.

Результати вивчення професійної діяльності, рівня загальної культури, фахової компетентності висвітлені у атестаційних характеристиках педагогічних працівників. Атестаційні характеристики підготовлені адміністрацією закладу до 01.03.2022 відповідно до Положення. Діяльність учителів та працівників оцінювалася за такими аспектами: рівень професіоналізму, ініціативи, творчості; володіння ефективними формами і методами організації освітнього процесу; забезпечення високої результативності, якості власної праці. Узагальнені дані заносилися до атестаційних листів.

Педагогічні працівники вчасно (15.03.2023) ознайомлені з атестаційними характеристиками на засіданні атестаційної комісії I рівня (протокол № 4). Традиційним стало підведення підсумків атестації на педагогічній раді від 16.03.2023 року «Атестація - шлях до підвищення професійної компетентності педагогів», де вчителі, що атестувалися, презентували кращі здобутки з власного педагогічного досвіду.

За підсумками засідання атестаційної комісії I рівня видано наказ від 24.03.2023 № 6/к/тр «Про результати атестації педагогічних працівників атестаційною комісією I рівня».

Результати самоосвітньої діяльності згідно клопотань вчителів закладу та у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників зі змінами (постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та № 1133 від 27.12.2019 р.):

Науменко Т.П., заступник директора - 156,5годин; вчитель -240,5 годин;

Поліщук В.В. – 175 годин;

Педан Л.М. – 352 години;

Кутаєва О.О. – 275 годин;

Алексеєнко В.Г. – 311 годин;

Осауленко Н.В. – 162 години;

Кононова В.М.- 151 година.

Слід відзначити стабільність в питаннях забезпечення основних принципів атестації:

- попереднього підвищення кваліфікації: до завершення атестації охоплено курсовою перепідготовкою 100% від загальної кількості вчителів, що атестуються;

- перспективності: узгодження та корекція перспективного планування курсової перепідготовки та атестації у закладі;

- самовдосконалення: проведення моніторингового дослідження серед здобувачів освіти з метою виявлення рейтингу популярності вчителів, які атестуються;

- гласності: підготовка та презентація власного досвіду роботи для оцінки (результати педагогічної діяльності, діагностика професійної компетентності, самоаналіз діяльності в міжатастаційний період, результати науково-методичної роботи, навчальні досягнення учнів);

- безперервності освіти і самовдосконалення: невід'ємною рисою атастаційного періоду стало поширення досвіду кращих педагогічних працівників, їх професійне зростання і самовдосконалення через участь в районних та міських семінарах, конкурсах.

Отже, підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників Криворізького ліцею № 115, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи атастаційної комісії, виконано в повному обсязі. Участь в експериментальній роботі.

З лютого 2022 році заклад включився у впровадження дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня « Розроблення та впровадження навчально- методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі» (Наказ департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної адміністрації від 21.10.2021 №490/0/212-21).

Метою науково-дослідної роботи закладу освіти II етапі є апробація та внесення корективів до навчально-методичного забезпечення STEM-освіти та моделі STEM-освіти в гімназії;

-визначення змісту, форм і методів впровадження STEM-освіти для ліцею з внутрішнім структурним підрозділом «Гімназія» вираження їх в моделі STEM-освіти закладу.

Для досягнення мети були окреслені наступні завдання:

- вивчення стану розробленості проблеми впровадження STEM-центрів, STEM-освіти в державі

- вивчення стану готовності педагогічного колективу до упровадження інноваційної діяльності

- розроблення на основі наявних ефективних рішень моделі STEM-центру та власної концепції розвитку STEM-освіти в закладі, стратегії підготовки педагогічних працівників і батьків до впровадження STEM-освітніх інновацій;

-розроблення засобів програмно-інформаційного та навчально-методичного забезпечення ефективного впровадження інноваційної моделі STEM-освіти

-визначення напрямків розширення матеріально-технічної бази закладу STEM-центру

-створення STEM-освітнього простору закладу

Творчим колективом закладу освіти визначено декілька тематичних напрямків роботи. У межах цих напрямків отримано наступні результати: педагогічними працівниками закладу освіти протягом 2022-2023 н.р. року опубліковано 1 наукову статтю.

Педагоги закладу взяли участь у 15 науково-практичних конференціях, 5 семінарах, що проводилися на місцевому (районному, міському, ТГ), регіональному рівнях.

Під час виконання НДР у 2022-2023 році були отримані такі практичні результати:

досліджено:

- потенціал закладу у сфері впровадження STEM-освіти з використанням методу SWOT-аналізу,
- мотиваційна та інструментальна (технологічна) готовність педагогів – членів творчої групи закладу до впровадження STEM-освіти,
- проведено анкетування вчителів "Проблеми та перспективи впровадження STEM-освіти в Україні" та анкетування здобувачів освіти та їх батьків «Чому саме STEM-освіта?»

Розроблено:

- екосистему STEM-освіти закладу ;
- створено методичний інформаційний Центр "115 STEM ідей" (теоретичних матеріалів, методичних рекомендацій, каталог Інтернет-ресурсів).

Проведено:

- семінар "Уведення STEM - освіти в навчальний процес";
- тренінг "8 аргументів чому саме STEM-освіта";
- тренінг "Використання інструментів STEM-освіти в навчальному процесі";

- семінар-практикум «Інтегроване навчання + STEM-освіта»;
- участь вчителя інформатики у Всеукраїнському хакатоні "Дівчата STEM";
- створено методичну розробку вчителем хімії "STEM-освіта: ідеї використання на уроках хімії". (участь в обласному заході педагогічної майстерності) "EDU_FEST Dnipro – 2022».

Удосконалено:

- методику викладання на засадах міжгалузевої інтеграції;
- методику використання елементів STEM-освіти у викладанні предметів біології, інформатики, хімії, фізики;
- форми і методи роботи з учнями щодо популяризації STEM-освіти та STEM-професій.

Практична значимість отриманих результатів – популяризація STEM-освіти серед учасників освітнього процесу, підвищення мотивації до навчання, оволодіння новітніми технологіями навчання та підвищення якості знань.

Загальні кількісні показники про науково-педагогічний потенціал педагогічного колективу, з них:

№ з/п	Показники	Кількість
1	загальна чисельність педагогічних працівників у закладі, усього (осіб)	38
	мають звання «методист»	6
	мають звання старший вчитель	11
	мають вищу категорію	15
2	загальна чисельність керівників (директор, заступники)	1+3
3	чисельність педагогів, залучених до участі в експерименті усього (осіб)	33
	з них заступників директора	2
	з них працюють у 5-9 класах	28
	з них працюють у 10-11 класах	25

Загальні кількісні щодо залученості учнівського колективу:

№ з/п	Показники	Кількість
1	Загальна чисельність здобувачів освіти у закладі, усього (осіб)	653
	з них, залучено до STEM-освіти	634
2	За категоріями здобувачів:	
2.1.	здобувачів дошкільного віку:	-
	з них, залучено до STEM-освіти	-
2.2.	здобувачів початкової школи	122
	з них, залучено до STEM-освіти	119
2.3.	здобувачів базової середньої школи (5-9 класи)	362
	з них, залучено до STEM-освіти	351
2.4.	здобувачів профільної школи (10-11 класів)	169
	з них, залучено до STEM-освіти	164

Науково- методичні заходи:

1.	Міський захід	Пікнік науки для педагогів	15.05.2023
2	Районний захід	Пікнік науки для здобувачів освіти	19.05.2023
Методичні заходи			
	Шкільні	Семінар"Уведення STEM - освіти в навчальний процес"	20.03.2022
		Семінар-практикум «Інтегроване навчання + STEM-освіта»	11.05.2022
		Тренінг "Використання інструментів STEM - освіти в навчальному процесі"	20.04.2022

		Тренінг "8 аргументів чому саме STEM - освіта"	05.06.2022
	Обласний	-Обласна науково-практична інтернет-конференція"STEM-ОСВІТА: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ»	Квітень
		-Обласний тренінг «STEM-освіта у Кривому Розі: ідеї та можливості реалізації в сучасних умовах»	
		-Конференція «Мегатренди сучасної STEM-освіти та їх втілення у інноваційних концепціях експериментальних закладів»	Лютий
		- Тренінг «Підтримка психоемоційного благополуччя дітей та дорослих: ресурс STEM-освіти	Березень
			Травень
	Всеукраїнський	-STEM-школа, Інститут модернізації змісту освіти, відділ Stem-освіти	квітень
Конкурси			
	Обласні	-Марафон «Міст ідей», в рамках	Березень-травень

		<p>Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2023»</p> <p>-Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro»</p> <p>- "Весняний STEM букет"</p> <p>- «Новорічна «STEM-іграшка»</p>	
	Всеукраїнські	<p>- VI Всеукраїнський конкурс “Педагог - новатор”</p> <p>- Всеукраїнському хакатоні "Дівчата STEM"</p>	

Співробітництво закладу освіти:

№ з/п	Назва установи-партнера	Форми співробітництва (спільні заходи, тематика досліджень, видавнича діяльність, практика школярів)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

	Криворізький національний університет	використання матеріальної бази ЗВО; проведення спільних с ЗВО майстер-класів, семінарів тощо	Угода про співпрацю від 01.09.2022 (безстроковий)	Навчально-методичне забезпечення, підвищення профорієнтації
	Криворізький державний педагогічний університет Донецький	використання матеріальної бази ЗВО; проведення спільних с ЗВО майстер-класів, семінарів тощо	Угода про співпрацю від 15.11.2022 (5 років)	Навчально-методичне забезпечення, підвищення профорієнтації
	національний університет ім. Туган-Барановського	викладання навчальних предметів/ факультативу/спецкурсу викладачами із ЗВО	Угода про співпрацю від 15.11.2022 (5 років)	Підвищення якості підготовки здобувачів освіти

	Навчально-науковий інститут іноземних мов Черкаського національного університету	викладання навчальних предметів/ факультативу/ спецкурсу викладачами із ЗВО	Угода про співпрацю від 20.11.2022 (5 років)	Підвищення якості підготовки здобувачів освіти
--	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------

Публікації:

№ з/п	Показники	Кількість
1	2	
1.	Кількість опублікованих статей за участю школярів, усього	1
	з них, самостійно школярами	1
3.	Кількість школярів-учасників конкурсів дитячих науково-дослідних та науково-технічних проєктів	
3.1.	з них: - регіональних конкурсів	3
3.2.	– Всеукраїнських конкурсів	
3.3.	– Міжнародних конкурсів	
4.	Кількість школярів-учасників МАН, які одержали нагороди за результатами конкурсів науково-дослідних робіт за напрямками STEM , усього	
4.1.	з них:– переможці Всеукраїнських конкурсів МАН	2
4.2.	– переможці регіональних конкурсів МАН	

5.	Кількість школярів--учасників олімпіад, усього	
5.1.	з них:– Всеукраїнських олімпіад (за напрямками STEM)	2
5.2.	– Міжнародних олімпіад (за напрямками STEM)	
6.	Кількість школярів переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	
6.1.	з них:– переможці Всеукраїнських олімпіад (за напрямками STEM)	-
6.2.	– переможці Міжнародних олімпіад (за напрямками STEM)	-
7	Участь у міжнародних, національних та регіональних конкурсах	15

VII. Дистанційне навчання у закладі освіти

Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «[Про повну загальну середню освіту](#)», у зв'язку з воєнним станом та епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, освітній процес було організувано із запровадженням дистанційної форми навчання, що вкотре стає викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків закладу.

Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам усім нам: адміністрації, вчителям, здобувачам освіти та батькам виявилось зовсім не просто, але все ж таки вдалося.

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу - один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої шкільної спільноти. В умовах дистанційного навчання, коли вчителі й учні не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією школи, вчителями, учнями і батьками - набуває особливої важливості .

Можна сказати, що дистанційне навчання налагодилось, вчителям удалось організувати роботу в інших умовах, дистанційно. У всіх вийшло опанувати роботу на платформі «Нові знання» з використанням сервісу відеозв'язку Google Meet або ZOOM для проведення онлайн-уроків у синхронному режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 30 % уроків у синхронному режимі.

Адміністрацією складений оптимальний розклад уроків під час дистанційного навчання, який був розміщений на шкільному гугл диску. У розкладі вказаний чіткий навчальний час для оволодіння учнями освітніми програмами з предметів з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО, з використання технічних засобів навчання та посиленням на онлайн урок згідно розкладу на платформі Нові знання.

Оскільки адміністрацією було виявлено різний рівень забезпечення учнів гаджетами, рекомендовано для використання усіма педагогами сервісу зв'язку ZOOM та Google Meet, якими можуть скористатися більша частина учасники освітнього процесу як на комп'ютері, так і на планшеті й телефоні. До відеоконференції може підключитися будь-який учень за наданим учителем посиланням, або ідентифікатором конференції. Уроки онлайн проводилися згідно розкладу, про що учні були поінформовані. Цьогоріч за підтримки небюджетних установ заклад отримав для учнів пільгових категорій та вчителів 100% хромбуки та ноутбуки.

Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє телефонувати і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують вже протягом року групи класів та групи з вчителями-предметниками. Також під час дистанційного навчання засобами зв'язку були Messenger, Telegram, електронна пошта вчителів.

Активне використання платформ ZOOM Google Meet забезпечило проведення педагогами онлайн з різних навчальних предметів (відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації та проведення дистанційного навчання). Учні кожного класу, незалежно де в цей час знаходиться учень чи учениця, як вимушені переселенці, отримували завдання, пояснення, вправи для виконання на платформі classroom.google. Учителі використовували усі можливі засоби зв'язку для перевірки знань та вмінь отриманих під час дистанційного навчання, уміло налагоджено зворотній зв'язок. Для тестування педагоги використовують сайт «Всеосвіта», «На Урок» та частково створюють власні тестування.

Вчителі працювали у різних формах:

- завдання для самостійного опрацювання;
- робота для учнів на навчальних платформах;
- відео для перегляду; реферати;
- творчі роботи;
- малюнки; презентації;
- сайти для опрацювання;
- контрольні роботи, для перевірки набутих знань.

Адміністрацією розроблено онлайн облік відвідування, які також було розміщено на гугл диску з доступом для вчителів предметників, з метою моніторингу стану охоплення учнів навчанням, відвідуванням онлайн уроків та для налагодження зворотного зв'язку під час дистанційного навчання.

Згідно індивідуальних планів дистанційного навчання соціальним педагогом та практичний психологом проводиться роз'яснювальна, навчальна та профілактичні роботи серед здобувачів освіти, вчителів та батьків.

VIII. Організація виховної роботи у закладі освіти

Виховна система НВК – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Головна мета виховної роботи у закладі освіти – виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ціннісних ставлень особистості здобувачів освіти:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи ліцею на рік, планах роботи класних керівників 3-11 класів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 3-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.201 № 1243. Адміністрацією закладу освіти розроблено заходи Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів у КЛ № 115 на 2022-2023 роки та реалізацію Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 щодо виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Дніпропетровської області на 2022-2023 роки; розроблено План заходів щодо попередження поширення правопорушень, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів Криворізького ліцею № 115 на 2022/2023 н.р. Питання про стан виховної роботи постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання «Моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів ліцею на 2022-2023 роки», розглядалося на педагогічній раді в листопаді 2022 року; художньо-естетичного виховання – на педагогічній раді в березні 2023 року; методоб'єднаннях класних керівників, зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору.

Алексеєнко В.Г. класний керівник 10-В класу, спільно з учнями провели відкритий онлайн-захід до Дня вчителя. Класний керівник 10-В класу, провела відкриту годину спілкування до Дня захисника Вітчизни» на тему «За честь і славу рідної землі». Учні 5-А,Б класів разом з класними керівниками Кутаєвою О.О., Беспалько В.В. підготували захід «Посвята в козачата». Відбувся відкритий виховний онлайн-захід «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай».

Першого вересня у закладі проведено єдиний урок «Кривий Ріг – рідне місто». До Міжнародного Дня миру проведено виховні справи «Мир на землі – радість у родині». У рамках тижня Міжнародного права учителем історії Дрібницею Т.І. проведено вікторину у 9-х класах «Закон і ми».

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2022/2023 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Класними керівниками 3-11 класів проведено Тижень безпеки на дорозі. Вчителями фізичного виховання Беспалько В.В., Сухецькою С.І., Вінівітіним В.М., проведено Тижень фізичного виховання та здорового способу життя.

У рамках тижня літератури рідного краю під керівництвом вчителя української мови та літератури Станкової О.А. здійснено віртуальну екскурсію до музею-садиби Ольги Кобилянської.

Оновлено банк даних обдарованих дітей та їх досягнень. Протягом навчального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних онлайн-заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

У міському етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» представлено роботу учня 7-А класу, Тимура Новіка - «Новорічні дива» (керівник Кононова В.М), яка відзначена дипломом II ступеня.

З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. За окремим планом працює Рада профілактики правопорушень.

Невід'ємною частиною роботи є національно-патріотичне виховання. У грудні 2022 року проведено місячник військово-патріотичного виховання. Протягом 2022/2023 н.р. учні ліцею брали участь у шкільних та міських акціях «Милосердя». Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох волонтерських заходів, які відбуваються у ліцеї. Батьки мали змогу стати частиною волонтерської організації, яка діє на території ліцею

У ліцеї відбувся місячник морально- етичного виховання. Класними керівниками 3-9 класів проведено онлайн-виховні справи: «Чуйність і байдужість», «Мої цінності», «Свобода та людська гідність – основні цінності людини», «Любов до ближнього – джерело величі людини», «Милосердя в нашому житті» та організовано перегляд кінофільмів про добро. Бібліотекар ліцею Арсенюк А.В. оформила тематичну виставку літератури «Діаманти нашої душі».

Педагогом-організатором Маринко А.А. організовано виставку дитячих малюнків «Доброта очима дітей». Вчителем української мови Плосконос В.О. між учнями 9-х класів провела конкурс творів «Життя людини – найвища цінність».

У лютому відбувся місячник правоосвітньої та правовиховної роботи за участю інспектора ювенальної превенції Постолюк Ю.Ю. проведено засідання Ради профілактики правопорушень та бесіда з учнями 6-9 класів щодо правил поведінки в громадських місцях, про кримінальну відповідальність неповнолітніх.

Класними керівниками 3-9 класів проведено години спілкування з правової тематики. Педагогом-організатором Маринко А.А. впродовж місячника проведено виставку малюнків на тему «Права дитини в малюнках» та День шкільної Ради «Мої права через врядування». Вчителем правознавства Дрібницею Т.І. проведено брейн-ринг у 9 класі на тему «Захист прав дитини». Організовано та проведено рейди «Твоє дозвілля, підліток», «Урок». Соціальним педагогом Абасовим А.А. проведено анкетування серед учнів 8-9 класів «Я та Інтернет».

У січні в ліцеї проведено заходи щодо відзначення Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, в яких брали участь учні 3-9 класів та вчителі закладу. Відбувся перегляд презентацій, документальних фільмів, художнього фільму «Бабин Яр».

Відповідно до Указу Президента України «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні» щорічно в закладі 20 лютого відзначається День Героїв Небесної Сотні. З нагоди цієї дати у школі проведено єдиний урок приурочений вшануванню подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. У фойє школи запалено свічку пам'яті. Учні 5 та 7 класів виготовили ангеляток та вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні на тихій акції «Ангели пам'яті».

29 квітня, в Міжнародний день танцю, учні школи взяли участь у міській акції «Танцюй заради життя та миру! Будь здоровим і щасливим!». Всього надіслано більше 60 відео.

Учні 5-А класу, класний керівник Кононова В.М., підготували відеофільм з привітаннями для матерів з «Днем Матері!».

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, відродження духовності шляхом вивчення християнських цінностей, народного мистецтва в школі організовано проведення фестивалю «З вишиванкою в серці Україну єднай» з 11.05 2021 по 22.05.2021 р. відповідно до Положення про проведення фестивалю. Всі класи взяли участь у онлайн-челенджі. Учениця 3-Б класу Сидорук Маргарита з класоводом Красновою В.В. підготували відеофільм в номінації «Із скрині моєї бабусі».

31 травня класними керівниками 3-11 класів проведено єдиний урок на тему «Дотримання безпеки життєдіяльності дитини на літніх канікулах».

31 травня проведено Останній дзвоник. Змонтовано відеоролик «Зі святом Останнього».

Учнівське самоврядування в закладі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Лідери учнівського самоврядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів.

Таким чином, виховна робота протягом 2020/2021 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи КЗШ № 115 на 2022/2023 н.р.

Звіт про всі проведені заходи можна відслідковувати на сайті закладу освіти та на сторінці ФБ закладу.

Важливим чинником виховного процесу у КЛ №115 КМР є злагоджена співпраця всього педагогічного колективу з батьками здобувачів освіти та особами, що їх замінюють. Формами співпраці є: батьківський комітет закладу, організація та проведення батьківських зборів, зустрічей, залучення батьків до участі в шкільних заходах та акціях, допомога батьків в зміцненні матеріально-технічної бази закладу освіти.

ІХ. Робота психологічної служби закладу освіти

Протягом 2022-2023 навчального року практичним психологом закладу освіти була проведена наступна робота. До складу психологічної служби ліцею входить: соціальний педагог- Абасав Акім Акіфович, практичний психолог – Ключ Кристина Юріївна (декретна відпустка)

Просвітницьку діяльність закладу було направлено на вимоги сучасного часу з урахуванням Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом МОН від 22 травня 2018 № 509. У даному навчальному році актуальною є потреба переосмислювання і здійснення системних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Основний зміст просвітницької роботи психологічної служби ліцею полягав у наступному :

- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

У своїй діяльності протягом зазначеного часу соціальний педагог КЛ № 115 використовував просвітницько-профілактичні програм, а саме: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров'я», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись», «Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Програма 15», «Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій підлітків та молоді», «Вчимо жити разом», «Я вдосконалююсь, я розвиваюсь», «Володій своїми емоціями», «Правила поведінки в Інтернет», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Діалог», «Безпечний простір», «STOPSEX-тинг», «Мирна школа», «Стоп Булінг», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Демократична школа», «Профілактика сексуального насильства», «Навчіть дитину захищатися», «Будуємо майбутнє разом: програма

профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді», «Ми та конфлікт», «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять», «Життя без агресії», «Я – моє здоров'я – моє життя», «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми», «Маршрут безпеки» тощо.

Психологічна служба ліцею працює за інформаційно-освітньою протиалкогольною програмою «Сімейна розмова», яка відповідає стратегії повного виключення можливості вживання учнями будь-яких алкогольних напоїв (згідно з чинним законодавством України продаж та вживання алкогольних напоїв дітьми до 18 років заборонено). Програма передбачає тісну взаємодію педагогічних працівників та батьків учнів 7-8 класів у питанні запобігання вживанню алкогольних напоїв. Заняття з дітьми та батьками побудовані в інтерактивній формі з використанням сучасних профілактичних технологій.

Метою акції «#МоральноДію» є активізація роботи з питань формування морально-етичних переконань підростаючого покоління, прищеплення почуттів глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю. У рамках даної акції в ліцеї № 115 онлайн дискусії серед учнів старших класів ««Цінності, які допомагають жити», «Жити по совісті. Це як?», онлайн дистути та годинни спілкування «Етикет та Нетикет – виклики сучасності», «Сенс життя», «Чи варто бути правдивим?», «Як я розумію толерантність», «Цінності людської особистості», «Моральність і прогрес – дві сторони життя суспільства». Уроки правознавства, інформ-релізи, години-дослідження, хвилинки-моралинки, літературні пазли, сторітелінги «Мораль і право», «Вивчаємо академічну доброчесність» «Питання та відповіді стосовно прав людини», «Морально-етичні проблеми у творах українських письменників», «Загальнолюдські цінності сучасного суспільства», «Права та життєві цінності», «Посієш вчинок, виросте звичка», «Моральні заповіді людини», «Чим я можу пишатись, а в чому соромно зізнатись», «Моральність і прогрес – дві сторони життя суспільства», «Морально-етичні проблеми у творах українських письменників, написання диктантів «Твори добро, бо ти – людина», «Сенс життя»

відеоуроки, онлайн-лістівки, онлайн-консультації для батьків, онлайн батьківські збори «Формування морально-етичних переконань підростаючого покоління», «Сенс життя», «Морально дію», «Моральне виховання дітей», «Моральні цінності в сім'ї», онлайн-лістівка «Допоможіть мені вирости людиною!» тренінгові заняття, ігри-тренінги «Перехідний вік-це ПРОСТО!», «Живи так, щоб не заважати жити іншим» «#МоральноДію», «#МоральноМожу виставки малюнків та плакатів, фотовиставки, розповсюдження буклетів, Літературні виставки, створення леп буків «Книга – джерело духовності та моральності», «Твори добро», «Чеснота, любов, милосердя», «На доброму серці

тримається світ», Цінуймо життя», «Азбука морзе нашої свідомості: міміка, жести, одяг», марафон листів дітей до батьків. Години соціального педагога, розробка рекомендацій для педагогів, коментовані відео перегляди «Вдар її», «Правила спілкування», «Створення атмосфери морально-психологічного комфорту для кожного учня в класі».

У рамках міської просвітницької акції ««#Лайкоманія STOP!»» було проведено ряд профілактичних заходів для учнів 3-11 класів:

- створення інформаційний дайджесту «Лайкоманія у соціальних мережах», де висвітлювалися такі поняття, як: «флеймінг», «бан», «хепісленінг», «тролінг», «флуд», «офтоп»;

- розповсюдження листівок «Лайкоманія STOP!» ;

- проведення акції «День без телефону. Нумо спробуймо!»;

- виховні години, години спілкування, просвітницькі п'ятихвилинки бесіди, лекції: «Кібербулінг: як не стати об'єктом цькування в інтернеті», «Лайки ціною в життя», «Правила розумних користувачів інтернету», «Безпека в інтернеті», «Лайкоманія в нашому житті. Наскільки це небезпечно?» ,«Безпека дитини в мережі Інтернет», «Онлайн етикет», «Нікнейм» в інтернет-спілкуванні».

- соціальним педагогом для учнів 5-х класів було проведено онлайн-гру на тему: «Лайкоманія - стоп!» на якій повторили правила користування інтернетом, ознайомилися із поняттям «Лайкоманія», в чому вона проявляється.

- конкурс малюнків та перегляд мультфільму «Небезпека інтернету» для учнів початкової школи;

- розроблено пам'ятку «Етика спілкування в Інтернеті» на сайті школи та в соціальних групах інтернет- мережі ;

- роз'яснювальна робота з батьками в онлайн-режимі «Діти в інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі».

У КЛ № 115 з метою створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу розроблена низка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу:

- у класних куточках розташовані поради, як допомогти дітям впоратися з буліногм;

- створена «Шкільна служба порозуміння»;

- на сайті школи постійно оновлюється інформація стосовно протидії булінгу.

Під час тижня з протидії булінгу в ліцеї було розроблено та проведено наступні заходи :

- Інформаційний дайджест «Шкільний булінг. В чому небезпека?» для учнів 5-6 класів

- Тематичний стенд «Stop БУЛІНГ!»

- онлайн-бесіди з учнями щодо попередження булінгу

- проведення ранкового кола для учнів початкових класів "Хочеш мати друга-навчись бути другом!" ;

- виховні години «Стоп булінг» (5-11класи), засідання круглого столу «Попередження булінгу в учнівському середовищі» , години спілкування " Конфлікт! Уникай його";

- для учнів початкової школи проведена імітаційна гра «Якщо тебе ображають;
- для старших класів проведена гра «Розкажи про насильство»
- групове онлайн- консультування «Стоп булінг!»;
- онлайн-тренінг "Як залагодити конфлікт?"
- відеолекторій «Кібербулінг або агресія в Інтернеті.» для учнів;
- онлайн-зустрічі з шкільним офіцером поліції та представниками ювенельної превенції Інгулецького відділу поліції;
- надання групових та індивідуальних консультацій батькам учнів щодо протидії булінгу.

Проведені заходи були спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про поняття «булінгу» і його різновидами та профілактику цього явища в закладі освіти.

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Дати проведення акції є символічними. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно дітей, жінок та дії щодо захисту прав людини, підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини. В Криворізькому ліцеї № 115 було розроблено план заходів для проведення акції, в яких намагалися донести інформацію до здобувачів освіти про насильство та відповідальність за нього. Було проведено ряд заходів спрямованих на попередження насильства, а саме:

- 25 листопада «День Синьої Стрічки», відкриття акції «16 днів проти насильства».
- Акція « Червону стрічку носять небайдужі».
- Виставка дайжестів «16 днів проти насильства».
- Виставка малюнків «Насильству - стоп».
- Оновлення інформації на сайті школи «16 днів проти насильства»
- Відеолекторій «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство».
- Онлайн-засідання круглого столу з лідерами учнівського самоврядування на тему « Насильство поруч: як його уникнути».
- Бесіди «Види насильства та шляхи протидій».
- Виховні години в 3-4 класах на теми « Я маю право жити без насильства», « Здоров'я – найбільша цінність у житті»

- Виховні години в 5-11 класах на тему «Зупини насильство», «Булінг», «ВІЛ/СНІД – хвороба ХХІ століття», «Права людини», «Гендерна рівність», «Не допускай насилля над ближнім», «Торгівля людьми-розпізнай небезпеку».

- Профілактична бесіда «Убережи себе від ВІЛ».

- Виховна година «Добротою зігріваючи серця» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю).

- Перегляд відеороликів на тему: «Ми проти насильства».

30 вересня 2022 р учні КЛ 3 115 долучилися до III Національного антибулінгового уроку від ГО "НЕ ЦЬКУЙ". Діти ознайомилися із видами цькування і які наслідки має булінг. Класний керівник Чеша Алла Олексіївна запропонувала підписати угоду про протидію булінгу, де діти пообіцяли зайняти активну позицію в протидії булінгу.

Х. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі освіти

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2022-2023 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного, первинного та інших видів інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для працівників.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів «Про Працю» усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими поновлюється служба з охорони праці, призначається відповідальна особа з пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року та кожного місяця комісією проводилися випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт, складені акти.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння:

- ✓ вогнегасниками,
- ✓ пожежним інвентарем (пожежним щитом та стендами, пожежними відрами, баком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На першому та другому поверхах розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року з учнем початкової школи трапився один нещасний випадок у побуті: отруєння чадним газом. Про нещасний випадок повідомлено департамент освіти Криворізької міської ради, проведено розслідування, складено акт, перевірено проведення з учнями бесід, інструктажів, проведено класні батьківські збори в онлайн форматі.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями, бесіди та години спілкування

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної

ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення. Дерев'яні конструкції будівлі оброблені вогнезахисним розчином згідно стандартів у 2019 році. Заклад забезпечений вогнегасниками

XI. Організація харчування здобувачів закладу освіти

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Наказу Міністерства освіти і науки від 02.06.2004 року №440 «Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (ради) загальноосвітнього навчального закладу».

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням, але цей навчальний рік пройшов у дистанційному режимі.

Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Адміністрацією школи постійно контролюється стан харчоблоку.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Найближчі завдання у сфері організації шкільного харчування:

- формування культури харчування у здобувачів освіти;
- залучити учасників освітнього процесу до співучасті у моніторингу якості харчування.

XII. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів і працівників Криворізького ліцею №115 Криворізької міської ради організовано відповідно до нормативно - правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. У закладі за штатним розкладом 1 ставка сестри медичної.

Медичною сестрою аналізується стан захворюваності учнів.

Крім того, шкільною медичною сестрою Кулябою Я.Ю. проводилися обов'язкові медичні огляди, згідно з встановленим графіком.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено ряд медичних заходів .

На початку року проведено антропометрію всіх учнів.. В період карантину здійснювався щоденний термоскринінг працівників школи.

У співпраці класних керівників , вчителя курсу « Захист України» та сестри медичної вдало підготовлені «Особові справи» призовників та медична документація юнаків 2006 року народження.

Адміністрацією та колективом школи здійснюється систематична робота з організації попередження випадків травматизму серед учнів під час освітнього процесу процесу та у побуті.

Нещасних випадків під час освітнього процесу у ліцеї не зафіксовано; у побуті – 2 учні травмовані, один з них- отруєння чадним газом.

Відомості про нещасні випадки фіксується у Журналі реєстрації нещасних випадків, які ведуться згідно з вимогами.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування регламентується Законами України «Про освіту (ст.25)», «Про загальну середню освіту (ст.22)», «Про охорону дитинства(ст.5)», Постановою Кабмін України від 22.11.2004р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та іншими нормативними документами.

Шкільною медичною сестрою Кулябою Я.Ю. ведеться відповідна документація. Форма Журналів приведена до відповідних нормативних вимог. Усі журнали пронумеровані, прошиті та скріплені печаткою та підписом директора школи.

У наявності:

- ✓ Індивідуальні медичні картки дітей(форми № 086);
- ✓ Особисті медичні книжки працівників;
- ✓ Журнал амбулаторного прийому хворих;
- ✓ Журнал огляду на педикульоз і шкірні захворювання;
- ✓ Журнал обліку інфекційних захворювань;
- ✓ Картка обліку проведення профілактичних щеплень (форма №063);
- ✓ Журнал обліку дітей, які займаються у підготовчій групі, звільнені від занять фізичною культурою, віднесені до спеціальної групи;
- ✓ Журнал видачі дезінфікуючих засобів;
- ✓ Журнал бракеражу сирової продукції;
- ✓ Журнал бракеражу готової продукції;
- ✓ Журнал здоров'я працівників харчоблоку;
- ✓ Журнал проведення генеральних прибирань;

Медичне обслуговування працівників школи проводяться щорічно та своєчасно. Адміністрація школи тримає на контролі своєчасність проходження

медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівниками школи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник навчального закладу має санітарну книжку затвердженого зразка. Санітарні книжки працівників закладу берігаються у сестри медичної.

У системі роботи школи розробляються і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя серед учнів та працівників, проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов'язані зі станом здоров'я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла.

У наявності стенди з пропаганди здорового способу життя.

XIII. Робота бібліотеки закладу освіти

Діяльність бібліотеки закладу освіти у 2022-2023 навчальному році була спрямована на повноцінне інформаційне забезпечення освітнього процесу, підвищення інформаційної культури здобувачів освіти засобами бібліотечно-бібліографічних уроків, використання в роботі бібліотеки інноваційних технологій, збільшення бібліотечного фонду та роботу з його збереження, розширення форм і методів індивідуальної та масової роботи з читачами, керуючись «Законом України про бібліотеки», «Про невідкладні заходи, щодо розвитку бібліотек України». Бібліотека виконувала інформаційні, культурно - виховні функції, реалізувала право особистості на вільний вибір, своєчасно забезпечувала читачів інформацією. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Протягом навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом закладу освіти. Проводилась обробка та видача отриманих підручників, художньої літератури.

Найважливішим завданням бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. Задачі, які стоять перед бібліотекою, для виконання : облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом .

Провели обмін підручниками між іншими навчальними закладами. На початку навчального року 2022-2023 отримали від Криворізької гімназії № 73 підручники для 10-11 класів, тим саме підняли забезпечення старших класів на 100%. Вилучили з фондів підручники 2 класів і передали до Криворізької гімназії №98. Протягом навчального року отримали нові надходження методичних посібників : 76 примірників на суму 3022,24 гривень. У 2023 році почали отримувати нові підручники НУШ для 5 класів. Здійснили вибір і замовили підручники на наступний навчальний рік 2023-2024 для учнів 5-х, 6-х і 10-х класів. Усі замовлення підручників здійснені згідно протоколів. Забезпеченість підручниками учнів на 2022-2023 навчальний рік:

Клас	Забезпеченість підручниками у %
3-ті класи	100

4-ті класи	100
5-ті класи	100 електронна версія
6-ті класи	76,8
7-ті класи	57
8-ті класи	93
9-ті класи	95
10-ті класи	100
11-ті класи	95

Загальний фонд бібліотеки – 13 954 примірників.

У бібліотеці продовжує діяти постійно діюча виставка «Нова українська школа» з методичними рекомендаціями для вчителів. Було організовано книжкові виставки:

Вересень – Виставка книжок «Моя Україна я з нею пов'язую долю свою».

З 01 жовтня по 31 жовтня 2021 року в шкільній бібліотеці проходив Всеукраїнський місячник під гаслом «В нас єдина мета –Україна свята нездоланна ніким і ніколи» У рамках місячника було проведено виставку улюблених книжок «Поринь у казковий світ казок», акцію «Подаруй книгу своїй бібліотеці», онлайн- годину цікавих повідомлень. Провели конкурс –флешмоб «Долоньки надії», «Побажай Україні Перемогу», фото-крос «Моє хобі - читання». Визначили кращих читачів, які брали участь у житті бібліотеки.

Проведено свята Дня захисника України під гаслом «Сила нескорених», оформлена книжкова виставка «Сила нескорених – Козацька душа».

Постійно проводяться бесіди с учнями ліцею про бережливе ставлення до книжок під гаслом «Люби і бережи книгу».

Пам'ятні заходи та виставки у ліцеї:

9 листопада –виставка «День української писемності та мови»;

Листопад - День спогадів філософа - просвітителя, поета Григорія Сковороди (3.12.1722-09.11.1794)р.;

21 листопада- виставка «Біль крізь роки (До Дня вшанування пам'яті жертв голодоморів)»;

20 лютого- День пошани НЕБЕСНОЇ СОТНІ – герої не вмирають!;

21 лютого- День рідної мови « Мова це історія народу»;

25 лютого- спогади про українську письменницю Лесю Українку;

18 травня- Святкування Дня Української Вишиванки.

Організували вилучення (списання) видань із фонду і виключення їх з облікових документів. Оновили відомості щодо забезпечення навчальною літературою учнів 4-11 класів та заповнили таблицю «Перерозподіл навчальної літератури на 2023-2024 навчальний рік з урахуванням змін контингенту учнів у ліцеї. Завідувач бібліотеки брала участь в інтернетсемінарах, майстер-класах, онлайн-конференціях, методичних об'єднаннях бібліотекарів, постійний обмін досвідом. Здобула сертифікати: «Вебпідтримка основних функцій бібліотеки освітнього закладу», «Модернізована бібліотека – це реально: імперативи, можливості зусилля», «Інноваційна діяльність шкільної бібліотеки в контексті освітньої реформи», «Перезапуск читання: як закохати дітей у книжку», «Створення інклюзивного середовища у шкільній бібліотеці». Постійно ведеться вивчення фонду, самоосвіта, пошук онлайн матеріалів з розвитку інтересу до читання у здобувачів освіти. Проводиться ремонт застарілих, але потрібних книг «Книжкова лікарня». Організація візуального простору бібліотеки для більш комфортного читання. Постійно проводиться оздоблення зеленого куточка, щоб рослини підтримували особливий мікроклімат приміщення. Протягом всього часу бібліотека дотримувалась належного санітарного стану приміщення і фондів з дотриманням усіх протиепідемічними вимогами.

Оформлення: - тематичні полиці;

- книжкові полиці;

- куточки, присвячені пам'ятним датам;

- дитячі вікторини.

Загальний фонд – 13954 шт. на суму 530818,78 грн.

Передані і отримані підручники в 2022 році для 11 класів – 752 шт. на суму 31318,79 грн.

Зняті с фонду і передані в 2022 році для 2 класів в КГ№98 - 523 шт. на суму 18960,61 грн.

Отримали навчальні-методичні посібники-76 шт. на суму 3022,24 грн. Отримали підручники для 5 класів- 143 шт. на суму 16442,08 грн.

Списання застарілих підручників проводиться постійно, фонд бібліотеки періодично змінюється, надходять новинки. Особлива увага на вилучення підручників російської мови. Бібліотека КЛ№115 під час війни працює дотримуючись всіх правил безпеки.

XIV. Самооцінювання управлінських процесів

У ліцеї наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, розроблена відповідно до особливостей і умов роботи закладу, містить стратегічні напрямки розвитку, завдання організації освітнього процесу на різних циклах передбачає шляхи реалізації мети і завдань стратегії за напрямками (управлінський, якість навчання, методичний, виховний, психолого-педагогічний, учнівське самоврядування, толерантне середовище,

модель випускника, фінансово-господарський, інформаційне освітнє середовище) і заходи з підвищення якості освітньої діяльності.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи школи за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольно-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації та педагогічних працівників.

Директор, адміністрація і рада школи аналізують реалізацію річного плану роботи за підсумками першого і другого семестрів, у разі потреби коригують його, педагогічна рада вносить зміни і доповнення.

Діяльність педагогічної ради школи спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку школи. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо).

У КЛ №115 КМР функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. У лютому 2020 року розроблено, затверджено та оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти

При прийнятті управлінських рішень, спрямованих на забезпечення якості освіти адміністрація керується Положенням і процедурами, визначеними в ньому, про що свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад, методичних комісій, тощо.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів,

Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Керівництво школи систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки,

правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги.

У 2022 році 100% педпрацівників пройшли одноденні онлайн- курси навчання з основ першої домедичної допомоги педагогічних працівників закладів освіти на базі обласного центру громадського здоров'я дніпропетровської обласної ради.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради школи, про що свідчать відповідні протоколи.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними. Під час проведення анкетування було з'ясовано, що для 87% педагогічних працівників психологічний клімат закладу сприяє їх співпраці і для цього створені всі умови, 13% педпрацівників оцінили співпрацю педагогів як ситуативну і зазначили, що в цілому психологічний мікроклімат сприяє співпраці.

Керівництво школи доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (сторінка на фейсбуці, сайт закладу освіти).

Основною комунікаційною платформою є сайт школи на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт школи містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться. Успішно працює ЮТуб канал, де публікуються відеороботи про діяльність закладу і сторінки в соціальних мережах, які дають більші можливості для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, на кінець 2022-2023 н.р. вакансії відсутні.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників. Відповідно до розміру фонду оплати заробітної плати і вивчених наказів з кадрових питань, щороку педпрацівникам за високі досягнення у роботі виплачується премія в різних розмірах. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами , міського і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової, виховної, конкурсної діяльності. Щороку директор школи подає клопотання на відзначення працівників школи грамотами районного відділу освіти, міського управління освіти до Дня працівників освіти. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників школи

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво школи щорічно в межах обсягів коштів, виділених засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти регіонального замовлення і кошти міського бюджету.

Більша кількість педагогічних працівників – 86% вважають, що у закладі немає жодних перешкод у їх професійному розвитку.

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Однозначно висловились педагоги під час анкетування про те, що керівництво враховує пропозиції, надані ними щодо підвищення якості освітнього процесу.

XV. Фінансова звітність закладу освіти

Не менш важливим аспектом управління закладом освіти є звітування про надходження і використання коштів закладом освіти. Крім того, зміцнення матеріально-технічної бази.

Школу засновано у 1974 році . Будівля складається з 2-х поверхів.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кімнати, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 20 класних кімнат.

Крім того є спортивна кімната, кабінет інформатики, їдальня на 84 місця. На території закладу діє спортивний майданчик. На жаль, бібліотека розміщена у приміщенні центру дитячої творчості «Мрія».

Забезпеченість закладу меблями- 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Адміністрація школи з колективом школи постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази закладу, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради.

Подвір'я школи доглянуте. Прилегла територія благоустроєна - плиткове покриття. Рослинні насадження - кущі, дерева у доброму стані. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. У темну пору доби є зовнішнє освітлення.

На території внутрішнього двору закладу освіти розміщено лави для відпочинку, літній кінотеатр та сцена.

У належний вигляд приведено спортивний майданчик. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, проплачувалися енергоносії. Протягом опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів, дотримуватись яких цьогоріч було важко.

Дирекцією проводиться постійна робота по залученню коштів для забезпечення школи необхідним обладнанням.

Фінансування закладу освіти у 2022-2023 н.р.

Товари та послуги	Сума	Джерело фінансування
Витрати на заробітну плату педагогічним працівникам та МОП	4552001,47	Державне
Нарахування на з/п	1341294,80	Державне
Витрати на електроенергію	295685,52	Місцеве
Витрати на теплопостачання	385230,73	Місцеве
Витрати на водопостачання	27100,23	Місцеве
Хромбуки	138070,15	Гуманітарна допомога
Продукти харчування	5253,5,	Гуманітарна допомога

Планшети	36771,00	Гуманітарна допомога
Підручники	14485,28	Гуманітарна допомога
Генератор	50998,33	Гуманітарна допомога

**Дирекція закладу вважає, що головні проблеми,
які необхідно вирішити в майбутньому це:**

- ✓ Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
- ✓ Застосування новітніх педагогічних технологій;
- ✓ Самовимогливість і самопідготовка вчителя;
- ✓ Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
- ✓ Модернізація матеріальної бази закладу.
- ✓ Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників закладу.
- ✓ Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
- ✓ Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів та тижня початкових класів.
- ✓ Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.
- ✓ Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів
- ✓ удосконалення умов (педагогічних, психологічних, матеріально-технічних), необхідних для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- ✓ посилення контролю за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;
- ✓ підвищення рівня відповідальності працівників ліцею за реалізацію стратегії розвитку школи;
- ✓ більш ширше залучення педпрацівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради закладу;
- ✓ підвищення рівня психологічного мікроклімату з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами і зменшення частки педагогів, які можуть висловити власні думки без побоювань;
- ✓ поступове залучення педагогів до проходження сертифікації;
- ✓ вживання додаткових заходів щодо проведення підвищення кваліфікації всіх педпрацівників за кошти засновника;
- ✓ максимальне сприяння оптимізації режиму роботи закладу з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу, в тому числі з можливістю переведення учнів четвертих класів на навчання у першу зміну.

XVI. Висновки

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в Криворізькому ліцеї №115 Криворізької міської ради створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом окремих учнів знизились.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та, здебільшого, не вміють висловити поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ

То ж будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.

Спасибі всім вчителям, технічному персоналу та батькам за співпрацю та розуміння у цей нелегкий час.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на його території .

Дякую за увагу!